

Resultados SIMCE 8.º Básico 2012

Educación Física



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile



Características de la evaluación



La Agencia de Calidad de la Educación y el Instituto Nacional de Deportes realizaron por tercera vez la evaluación nacional de Educación Física.

Fecha de aplicación	18 al 30 de noviembre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados	Las pruebas fueron aplicadas a una muestra representativa de 25.125 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes evaluados se distribuyen en 662 establecimientos, que imparten 8.º básico en el país.

Propósito de la evaluación



Los resultados de esta evaluación permiten:

- Obtener un diagnóstico de la condición física de los estudiantes de 8.º básico.
- Reflexionar acerca de las prácticas pedagógicas que permitan elaborar planes de acción destinados a promover la actividad física y un estilo de vida saludable en los estudiantes.

Características de la evaluación



En la evaluación 2012 se midieron los mismos componentes físicos de 2011:

Componentes físicos	Pruebas aplicadas	
Antropometría	<ul style="list-style-type: none">• Medición de estatura y peso (IMC)• Medición del perímetro de la cintura	Dimensiones Corporales
Rendimiento muscular	<ul style="list-style-type: none">• Abdominales cortos• Salto largo a pies juntos• Flexo-extensión de codos	Aspectos Estructurales
Flexibilidad	<ul style="list-style-type: none">• Flexión de tronco adelante	
Resistencia cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none">• Test de Cafra• Test de Navette	Aspectos Funcionales

Nota: El desarrollo de estos componentes físicos disminuye el riesgo de presentar enfermedades relacionadas con el sedentarismo.



**Principales resultados
SIMCE 8.º Básico 2012
Educación Física**

Principales Resultados



- **4 de cada 10 hombres y casi la mitad de las mujeres** evaluadas presenta sobrepeso u obesidad.
- **El 23% de los estudiantes** presenta riesgo de desarrollar enfermedades cardíacas y metabólicas en la edad adulta. En **Atacama** este número aumenta al doble.
- Mientras el 48% de los hombres presenta un Nivel Satisfactorio del rendimiento cardiovascular y la potencia aeróbica, solo el 12% de las mujeres logra este nivel.
- Establecimientos municipales y particulares subvencionados se comportan de forma similar tanto en los **Aspectos Estructurales** como **Funcionales**.

Antropometría*

1

Índice de Masa Corporal (IMC)

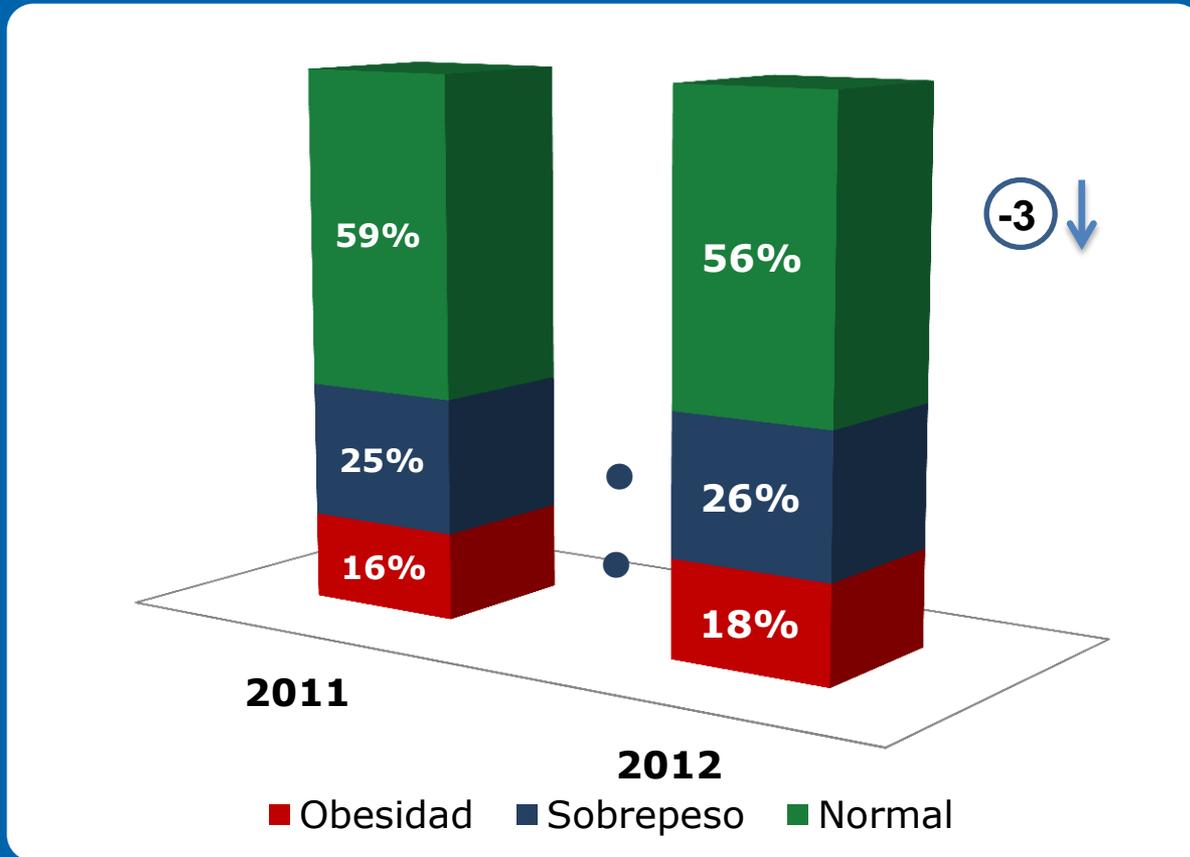
Medición del perímetro de la cintura

* Esta evaluación considera aquellos aspectos relacionados con las dimensiones corporales de una persona.

1.1 Antropometría (IMC)



El 44% de los estudiantes evaluados presenta sobrepeso u obesidad, mientras el 56% muestra un IMC Normal.



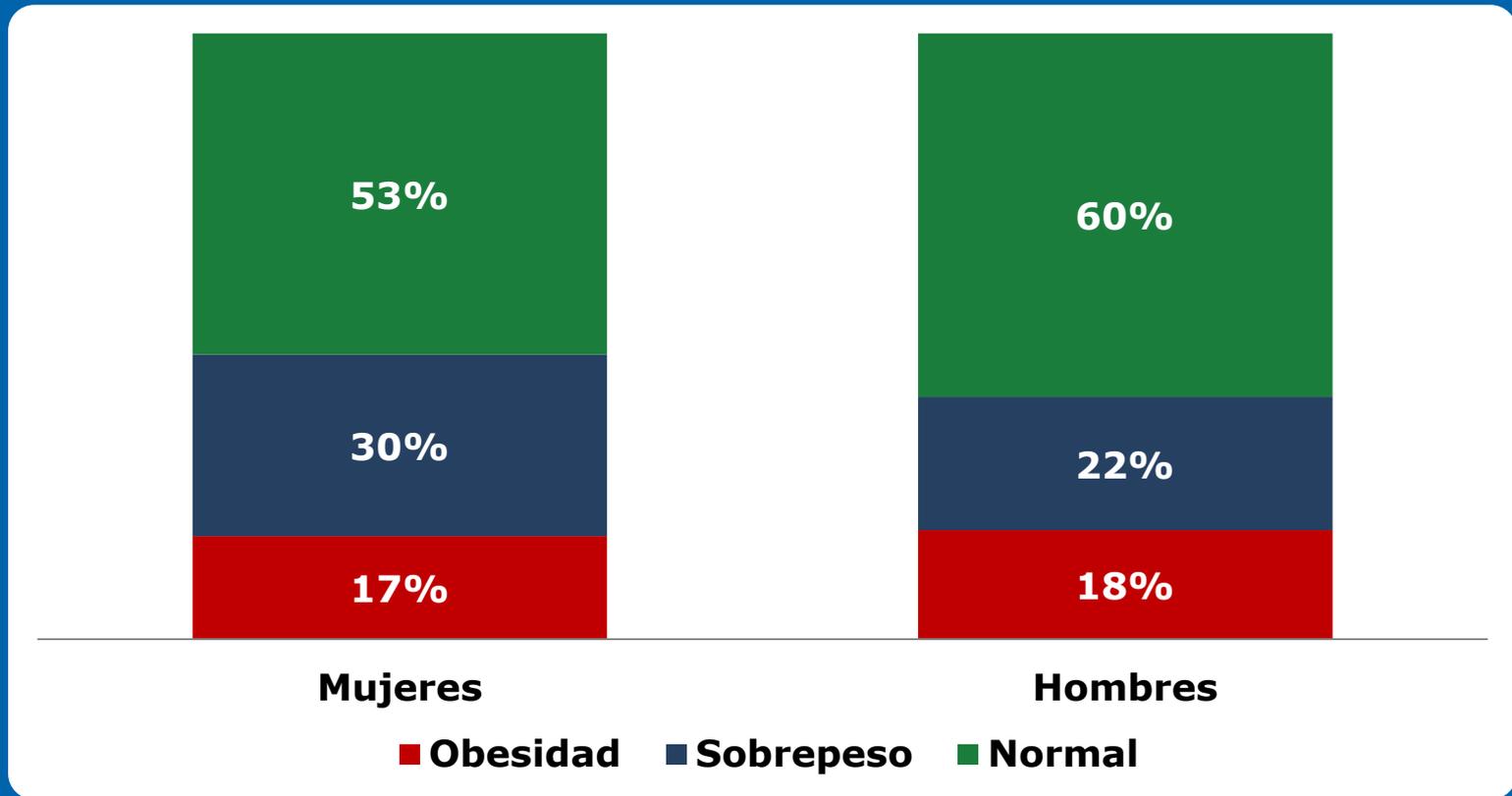
Índice de Masa Corporal (IMC)

$$IMC = \frac{\text{Peso (Kg)}}{\text{Estatura}^2 (m^2)}$$

1.1 Antropometría (IMC)



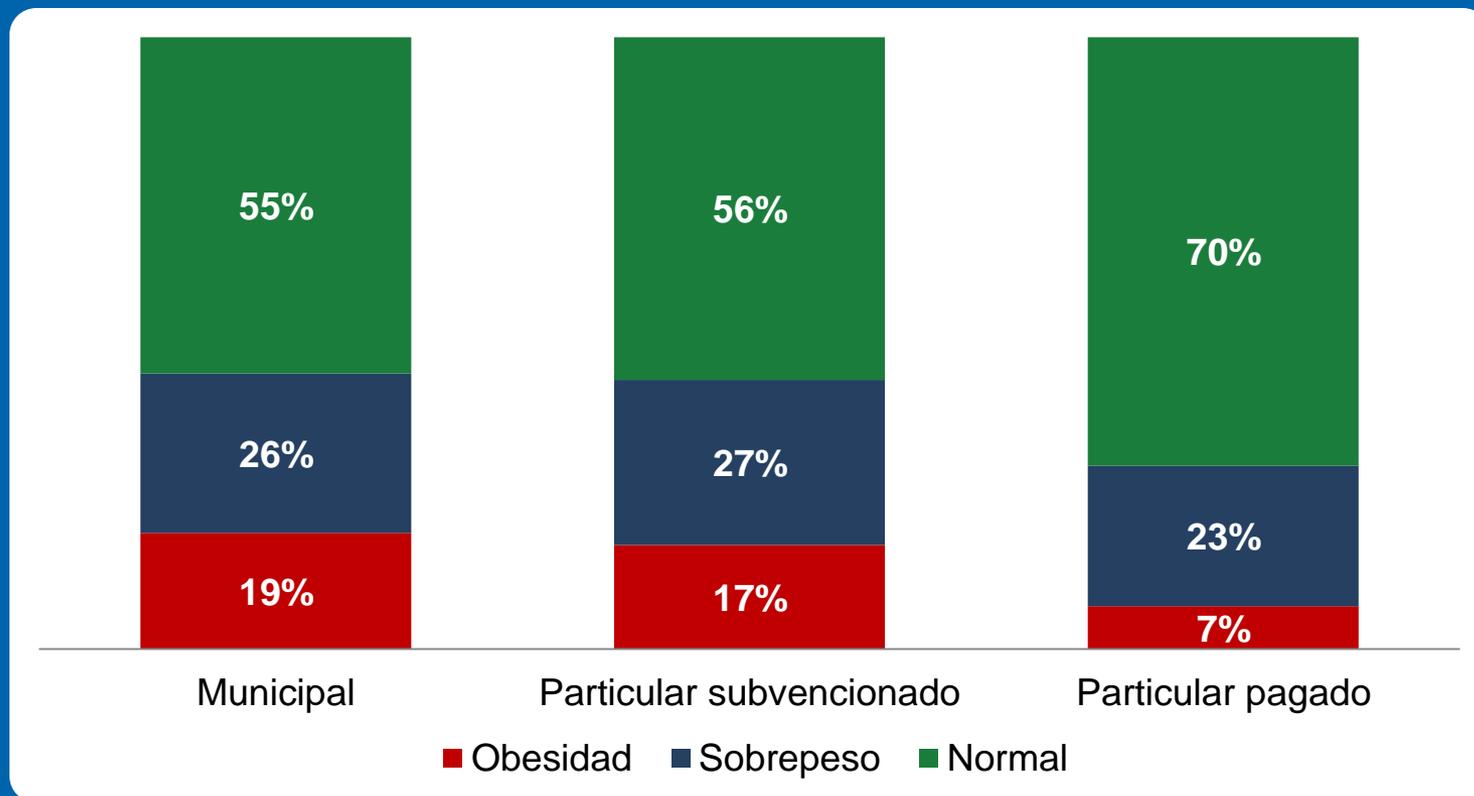
El **47%** de las mujeres y el **40%** de los hombres de 8.º básico presenta sobrepeso u obesidad.



1.1 Antropometría (IMC)



Un 45% de los estudiantes de establecimientos municipales, y un 44% de los particulares subvencionados, tiene sobrepeso u obesidad. En los particulares, el 30% presenta esta condición.



1.1 Antropometría Regional (IMC)

Las regiones de Tarapacá, Atacama y La Araucanía presentan menor cantidad de alumnos en Nivel Normal que el promedio Nacional

8°

Educación
Básica

Nombre región	Obesidad	Sobrepeso	Normal
Arica y Parinacota	19%	26%	55%
Tarapacá	19%	31%	50%
Antofagasta	19%	28%	53%
Atacama	21%	32%	47%
Coquimbo	19%	26%	55%
Valparaíso	16%	27%	57%
Metropolitana de Santiago	18%	24%	58%
Libertador General Bernardo O'Higgins	17%	26%	57%
Maule	18%	24%	58%
Biobío	17%	27%	56%
La Araucanía	19%	29%	52%
Los Ríos	15%	27%	58%
Los Lagos	17%	26%	57%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	16%	30%	54%
Magallanes y la Antártica Chilena	15%	28%	57%

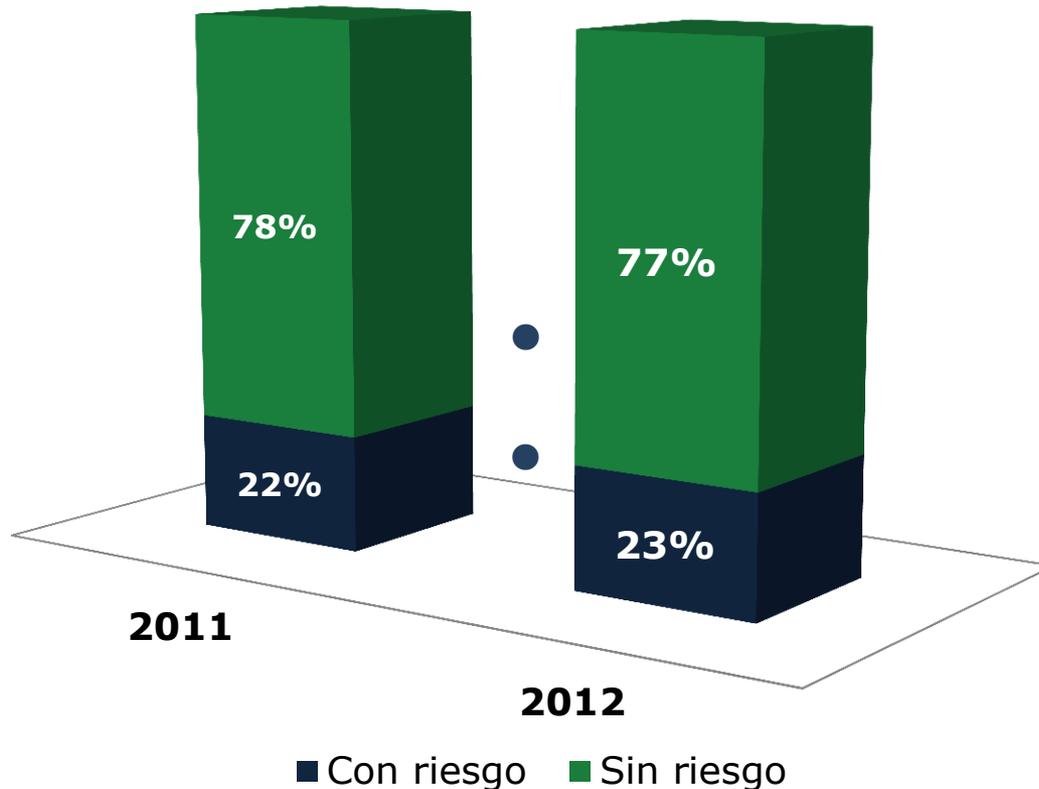


■ Mayor al promedio nacional ■ Menor al promedio nacional ■ Similar al promedio nacional

1.2 Antropometría (razón P/E)



El 23% de los estudiantes presenta una relación de peso-estatura mayor a 0,55, que indica riesgo de desarrollar enfermedades cardíacas y metabólicas en la edad adulta.



● No existe diferencia significativa entre años

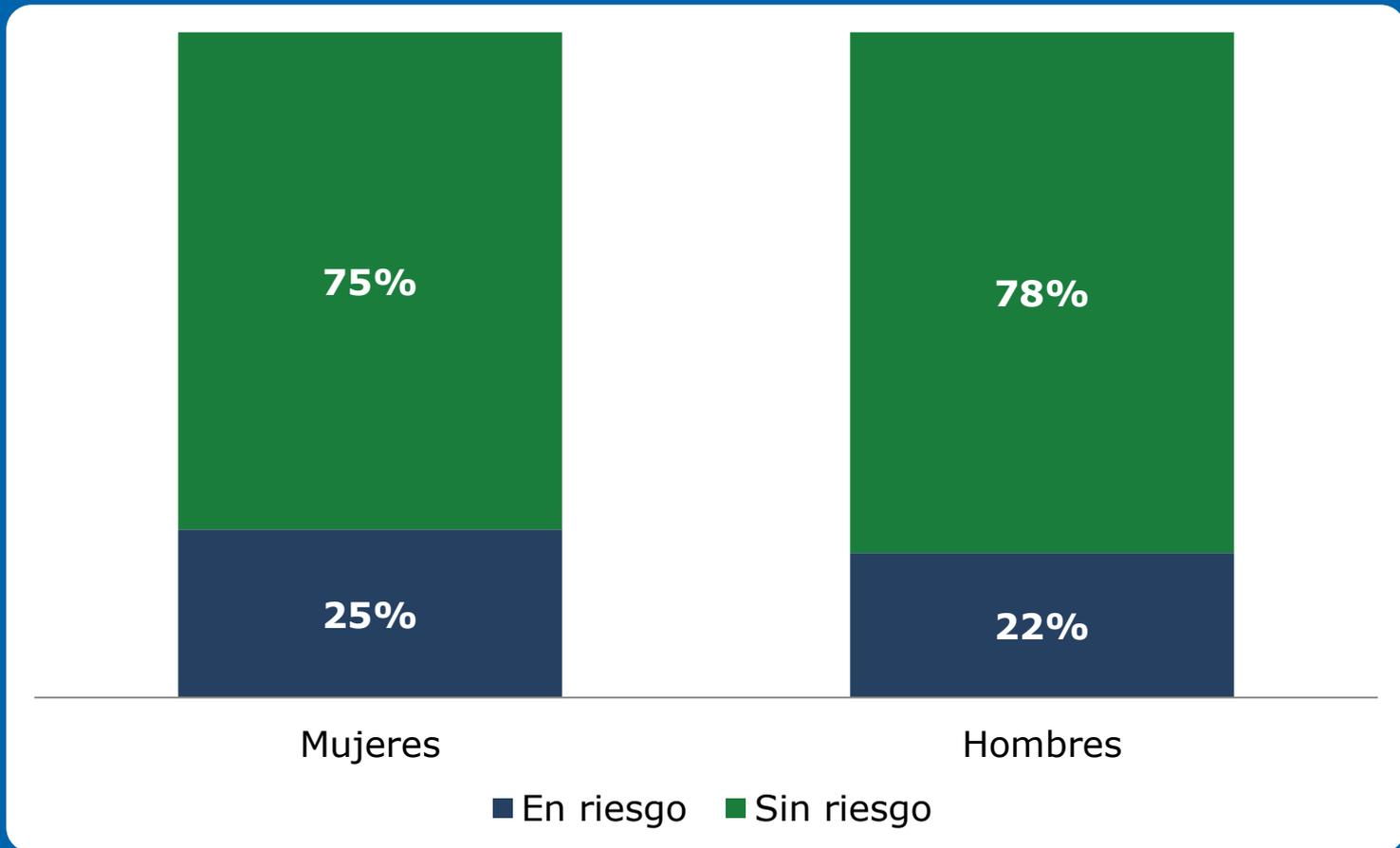


Relación perímetro de cintura y estatura

$$\frac{\text{Perímetro (cm)}}{\text{Estatura (cm)}}$$

1.2 Antropometría (razón P/E)

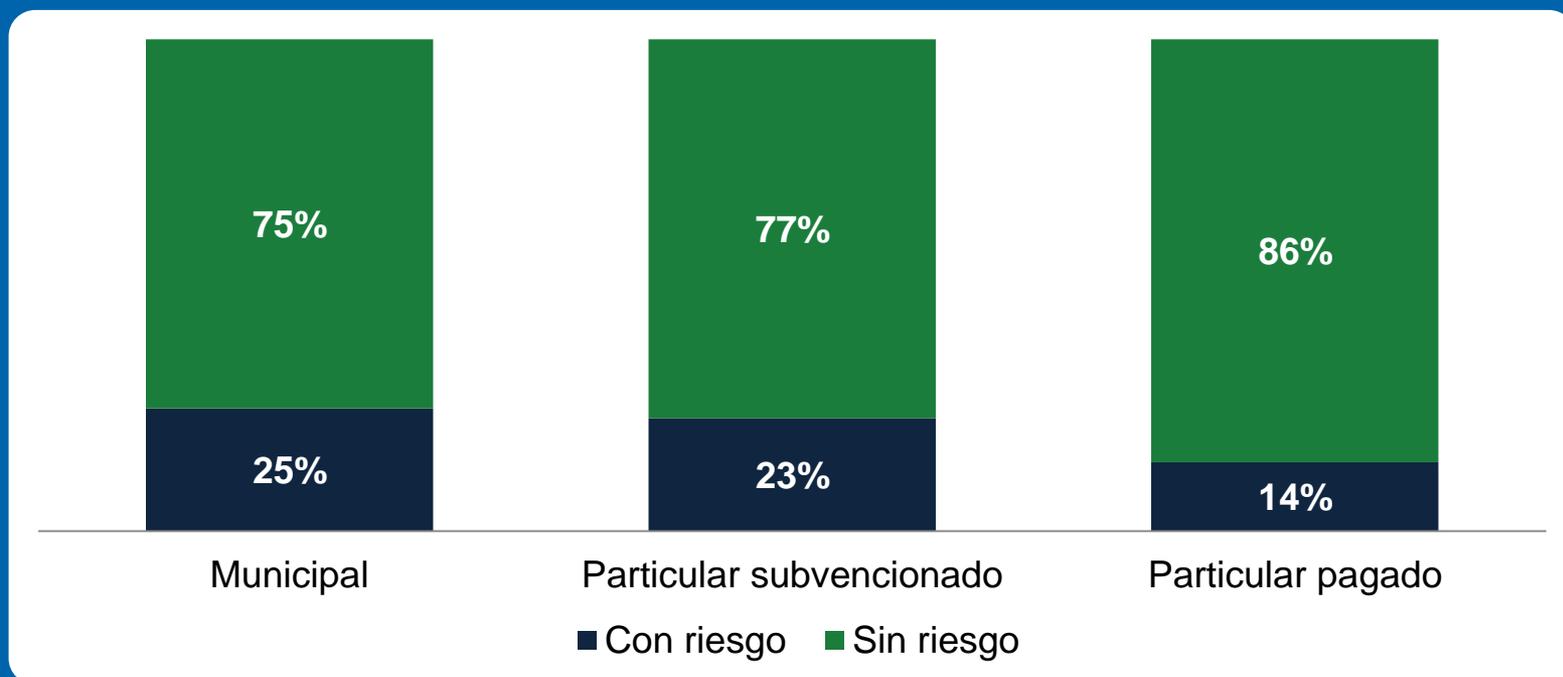
El 25% de las mujeres y el 22% de los hombres presenta riesgo de desarrollar enfermedades cardíacas y metabólicas en la edad adulta.



1.2 Antropometría (razón P/E)



Un 25% de los estudiantes de establecimientos municipales, y un 23% de los particulares subvencionados, tiene riesgo de desarrollar enfermedades cardíacas y metabólicas en la edad adulta. En los particulares, el 14% presenta esta condición.



1.2 Antropometría Regional (razón P/E)

8^o
Educación
Básica

Las regiones de Los Lagos y Los Ríos presentan mayor porcentaje de alumnos sin riesgo de desarrollar enfermedades cardíacas y metabólicas que el promedio Nacional.

Nombre región	Con riesgo	Sin riesgo
Arica y Parinacota	22%	78%
Tarapacá	33%	67%
Antofagasta	30%	70%
Atacama	41%	59%
Coquimbo	25%	75%
Valparaíso	28%	72%
Metropolitana de Santiago	22%	78%
Libertador General Bernardo O'Higgins	22%	78%
Maule	24%	76%
Biobío	23%	77%
La Araucanía	21%	79%
Los Ríos	14%	86%
Los Lagos	18%	82%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	24%	76%
Magallanes y la Antártica Chilena	21%	79%



■ Mayor al promedio nacional ■ Menor al promedio nacional □ Similar al promedio nacional

Aspectos estructurales*

2

Rendimiento Muscular

- Abdominales cortos
- Salto largo a pies juntos
- Flexo-extensión de codos

Flexibilidad

- Flexión de tronco adelante
(Test de Wells-Dillon adaptado)

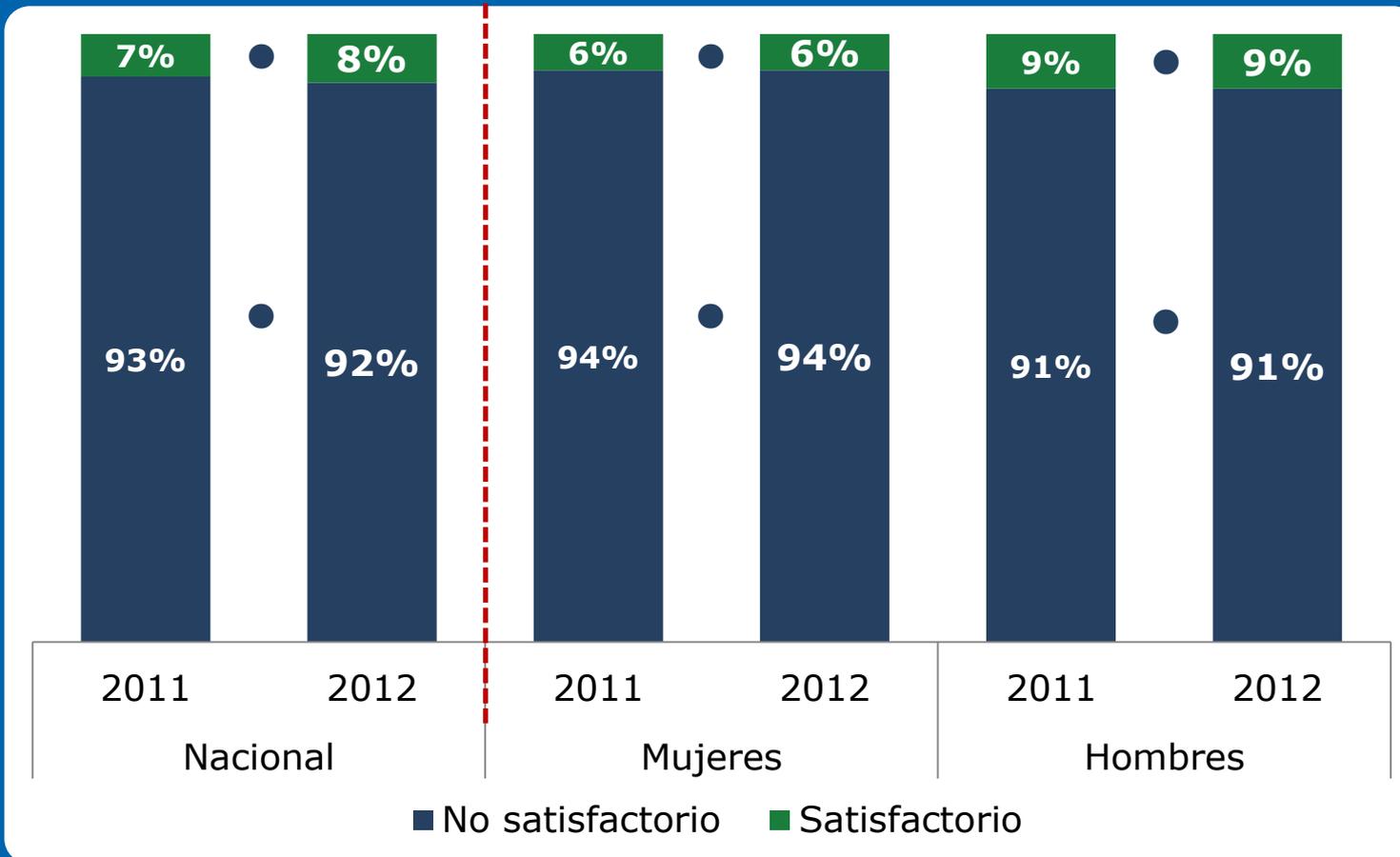
* Los Aspectos estructurales consideran el funcionamiento de los músculos y las articulaciones.

Nota: Se consideran en Nivel Satisfactorio los alumnos que superan las 4 pruebas en su conjunto.

2.1 Aspectos Estructurales



El 8% de los estudiantes evaluados alcanza el Nivel Satisfactorio, sin observarse diferencia significativa respecto de 2011.

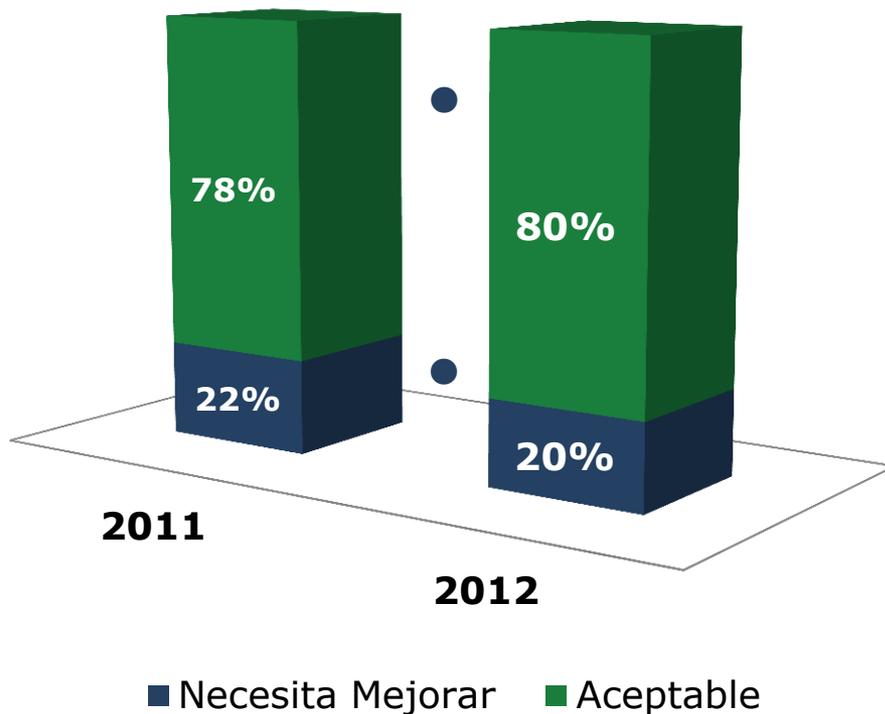


● No existe diferencia significativa entre años

2.2 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Abdominales cortos)



El 80% de los estudiantes presenta una resistencia muscular aceptable. No se observan variaciones significativas respecto de la medición anterior.



Abdominales cortos

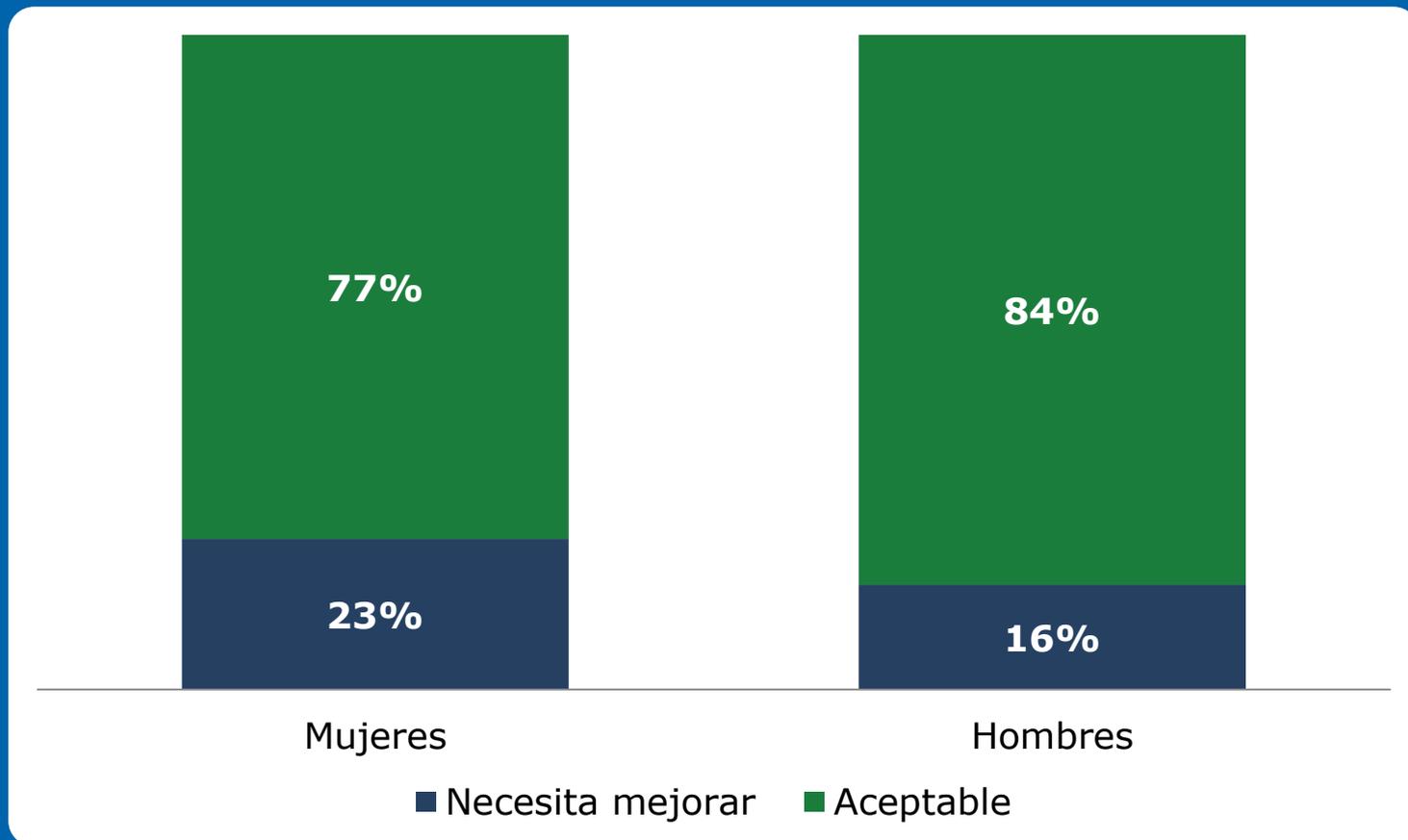
El desarrollo de este componente físico ayuda a prevenir alteraciones musculares y articulares, y fatiga precoz (De la Cruz y Pino, 2009).

● No existe diferencia significativa entre años

2.2 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Abdominales cortos)



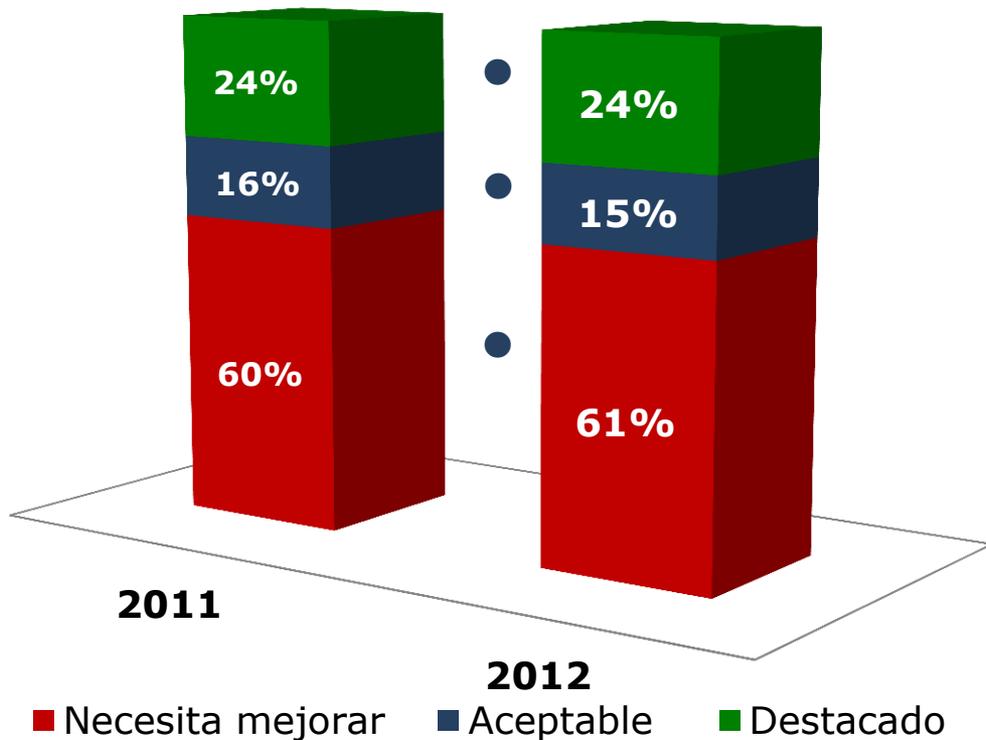
Los hombres presentan mejor rendimiento que las mujeres en la prueba de abdominales cortos.



2.3 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Salto largo a pies juntos)



El 39% de los estudiantes se encuentra dentro del Nivel Destacado o Nivel Aceptable, mientras el 61% necesita mejorar la fuerza de las **extremidades inferiores**.



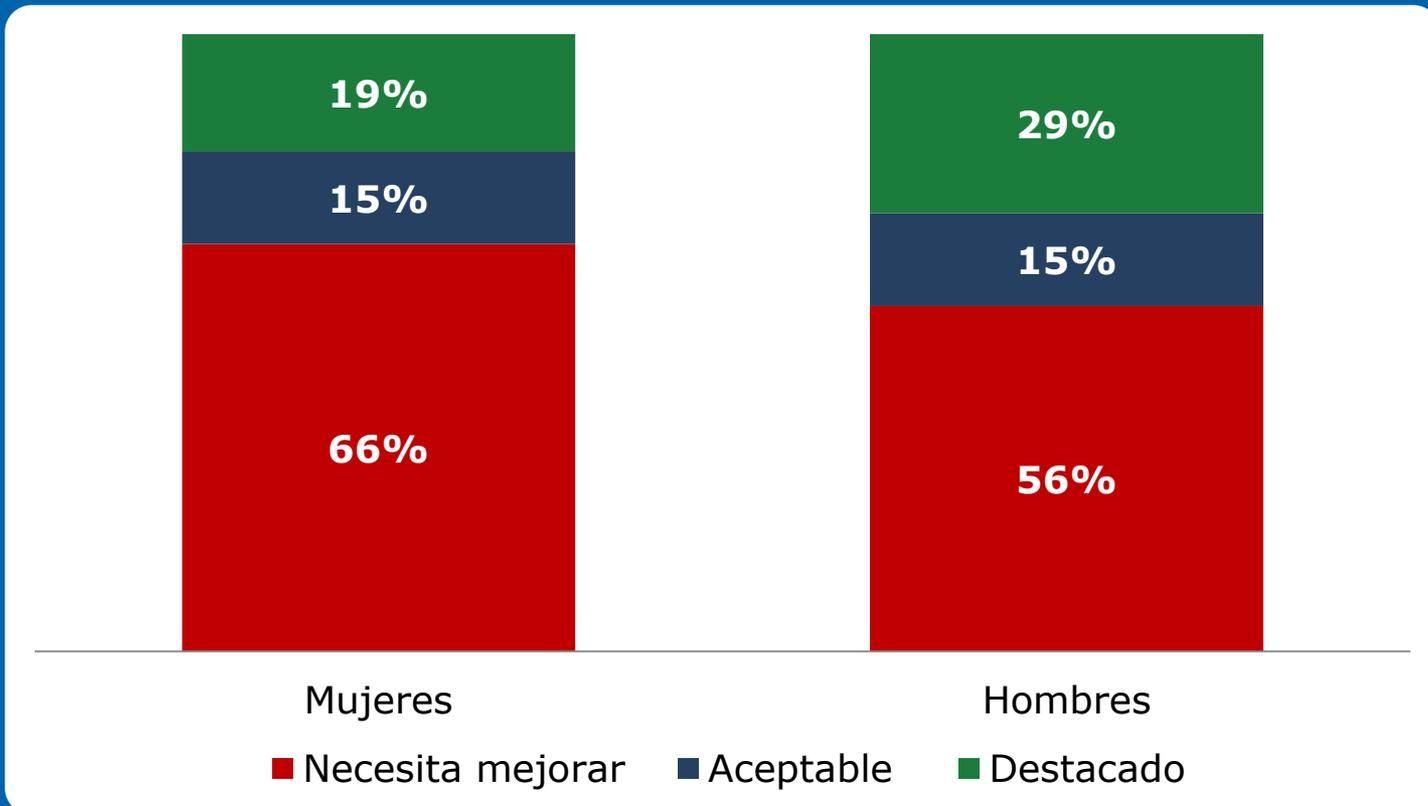
Salto largo a pies juntos

Tanto el sobrepeso como la obesidad pueden influir en el rendimiento de esta prueba.

2.3 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Salto largo a pies juntos)



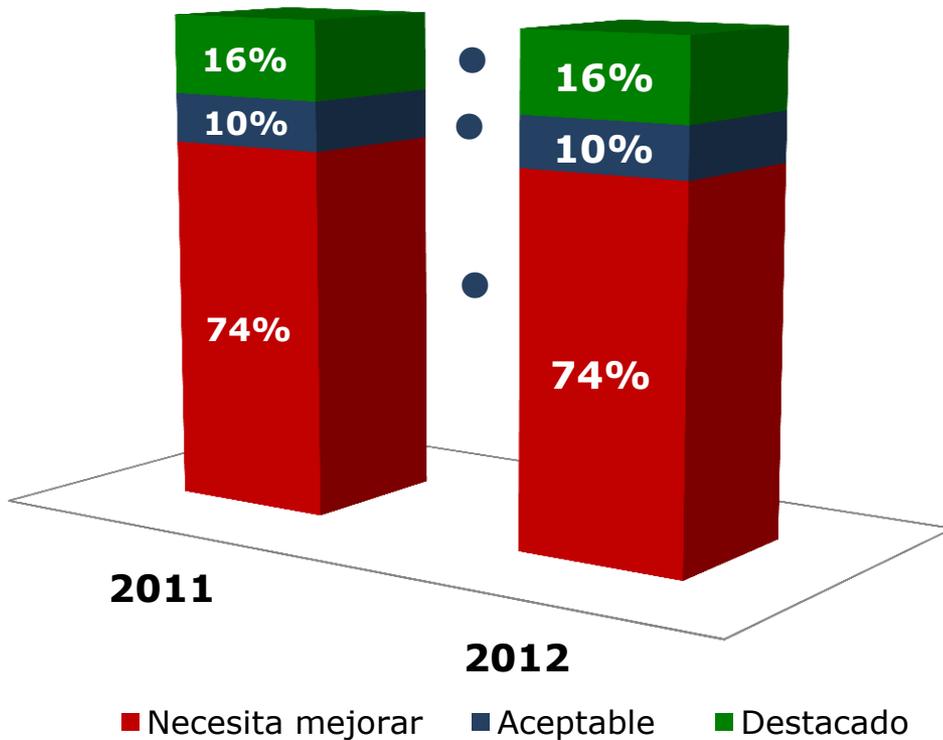
Si bien hombre y mujeres presentan porcentajes similares en el Nivel Aceptable, existe una mayor proporción de mujeres que necesita mejorar.



2.4 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Flexo-extensión de codos)



El 26% de los estudiantes se encuentra dentro del Nivel Destacado o Nivel Aceptable, mientras el 74% necesita mejorar la fuerza de las **extremidades superiores**.



● No existe diferencia significativa entre años



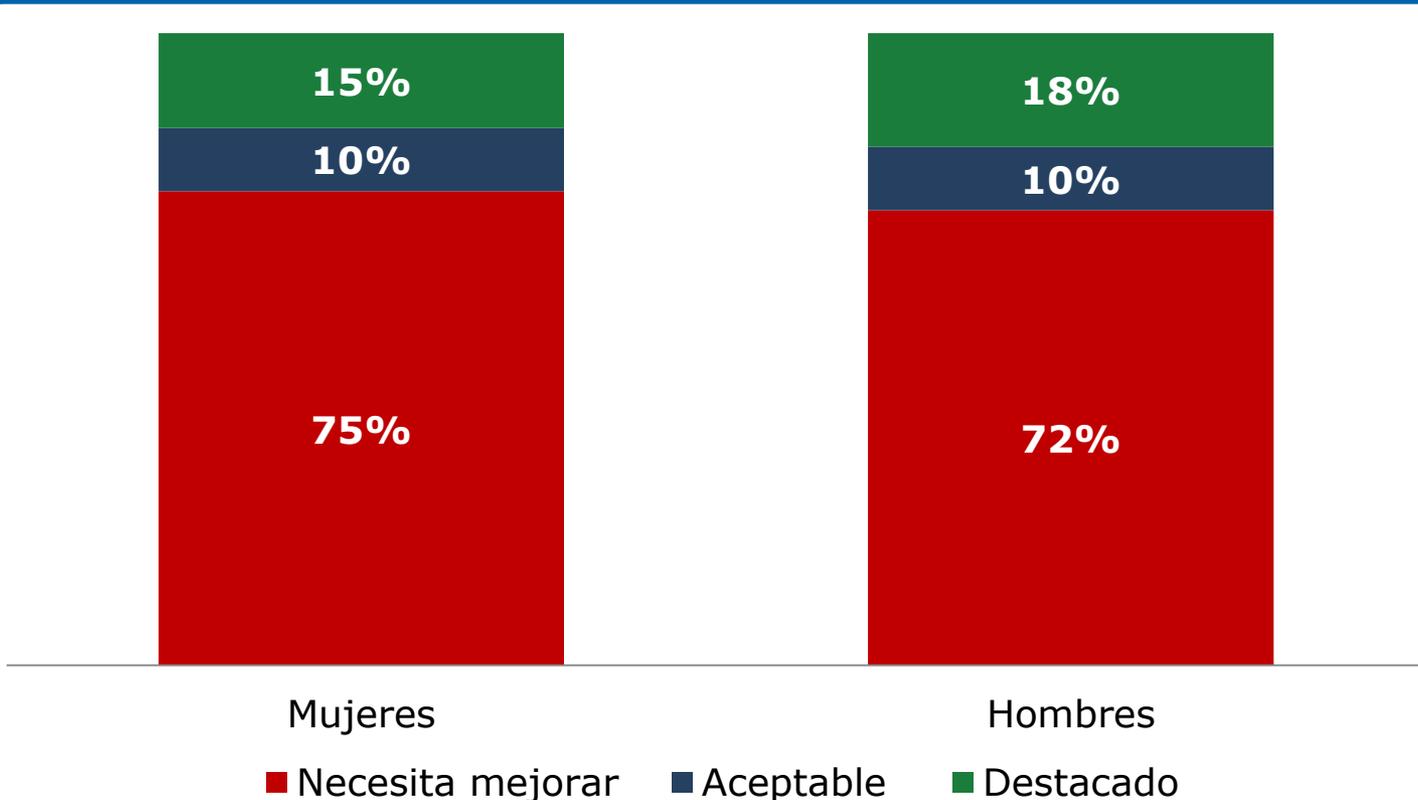
Flexo-extensión de codos

El desarrollo de la fuerza muscular ayuda a prevenir alteraciones como debilidad y enfermedades musculares y articulares (De la Cruz y Pino, 2009).

2.4 Rendimiento Muscular: fuerza y resistencia (Flexo-extensión de codos)



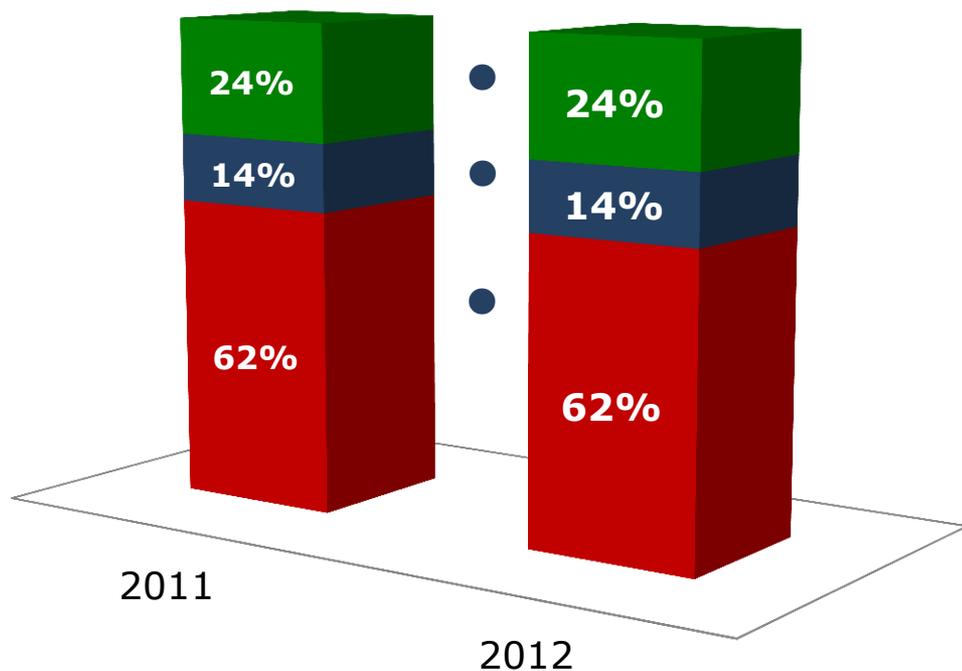
Mujeres y hombres obtienen resultados similares. Ambos presentan un porcentaje importante de estudiantes que necesita mejorar



2.5 Flexibilidad



El 38% de los estudiantes se encuentra dentro del Nivel Destacado o Aceptable, mientras el 62% necesita mejorar su **flexibilidad**.



■ Necesita mejorar ■ Aceptable ■ Destacado

● No existe diferencia significativa entre años



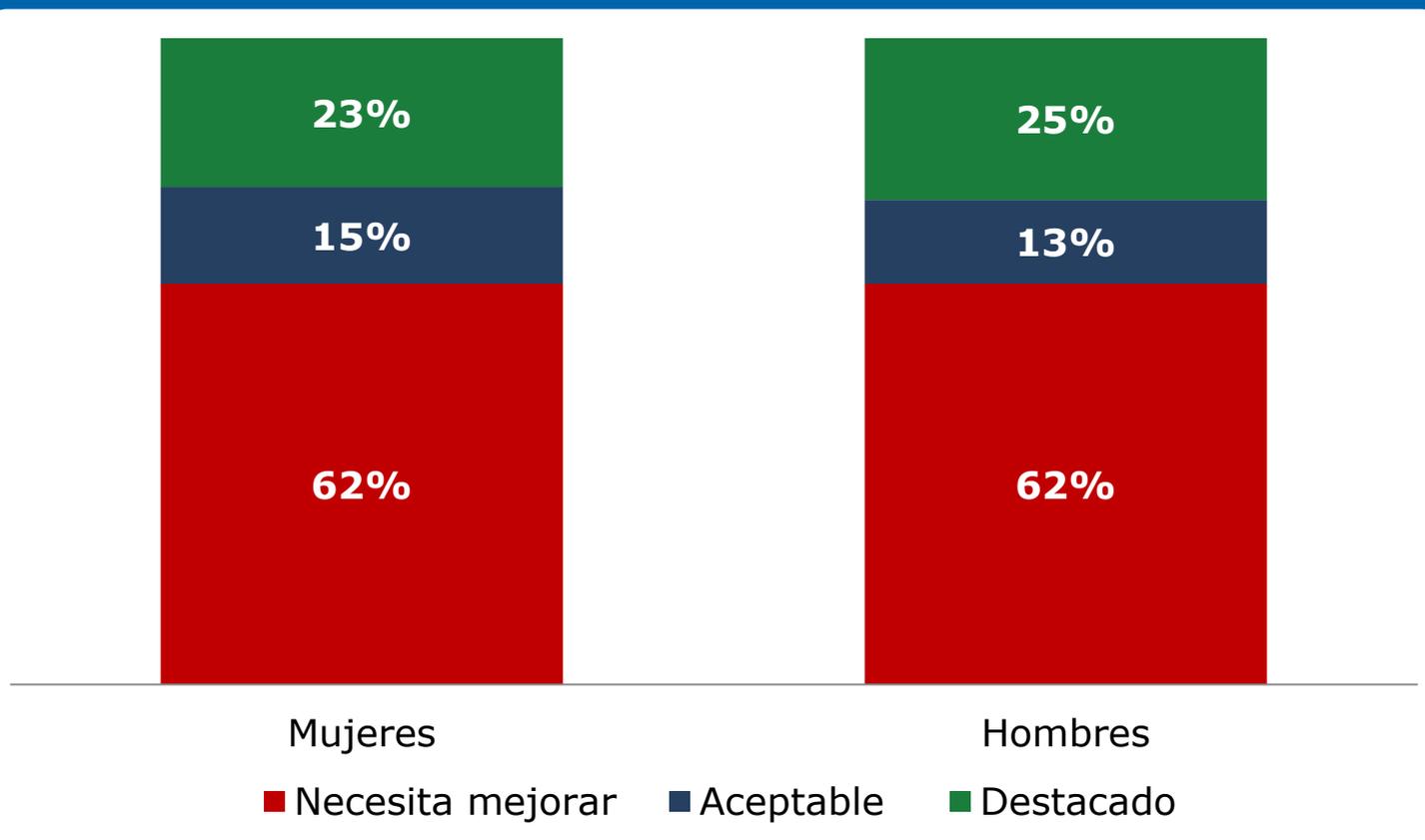
Flexión de tronco adelante (Wells-Dillon adaptado)

El desarrollo de la flexibilidad ayuda a tener una mejor movilidad, evitando lesiones de los huesos, articulaciones y músculos, como la rigidez articular y el acortamiento muscular (De la Cruz y Pino, 2009).

2.5 Flexibilidad



Mujeres y hombres presentan un porcentaje similar de estudiantes en cada uno de los niveles.



Aspectos Funcionales*

3

Resistencia Cardiorrespiratoria

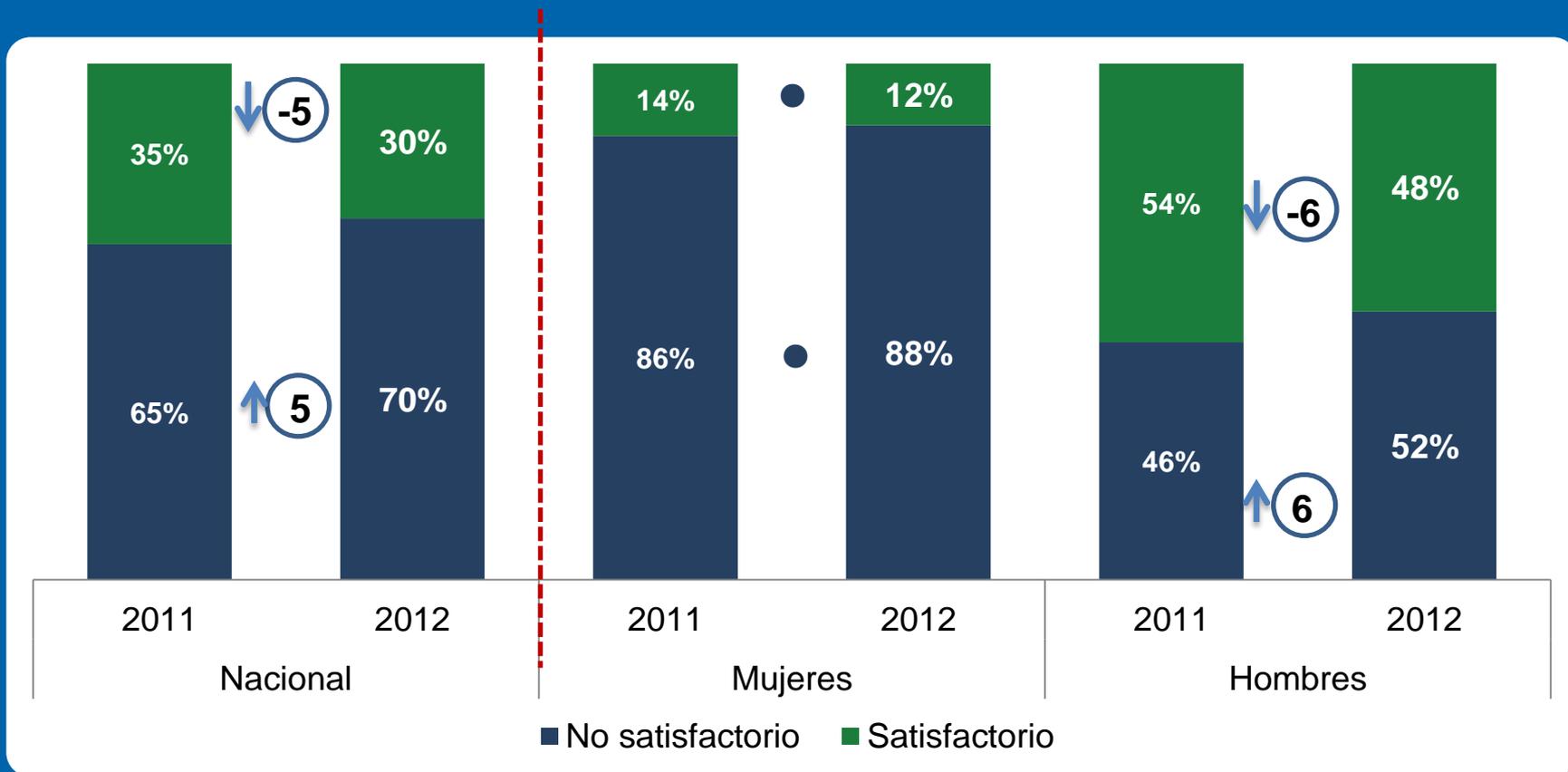
- Test de Cafra
- Test de Navette

* Los aspectos funcionales consideran el rendimiento cardiovascular y la potencia aeróbica.

3.1 Aspectos Funcionales



El 30% de los estudiantes evaluados se ubica en el Nivel Satisfactorio. Solo un 12% de las mujeres alcanza ese nivel, a diferencia de un 48% de los hombres.



↓ Baja significativa

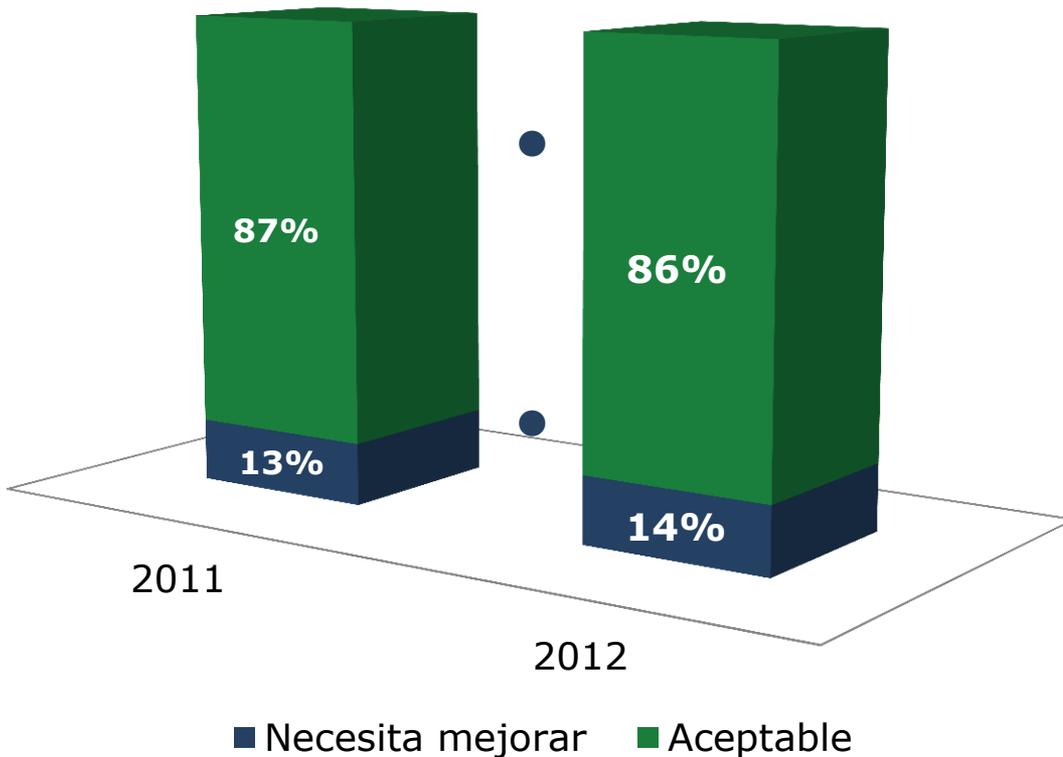
↑ Alza significativa

● No existe diferencia significativa entre años

3.2 Resistencia Cardiorrespiratoria (Test de Cafra)



El 86% de los estudiantes se encuentra en el Nivel Aceptable, el resto exhibe una condición aeróbica muy baja o bien podría presentar alguna patología.

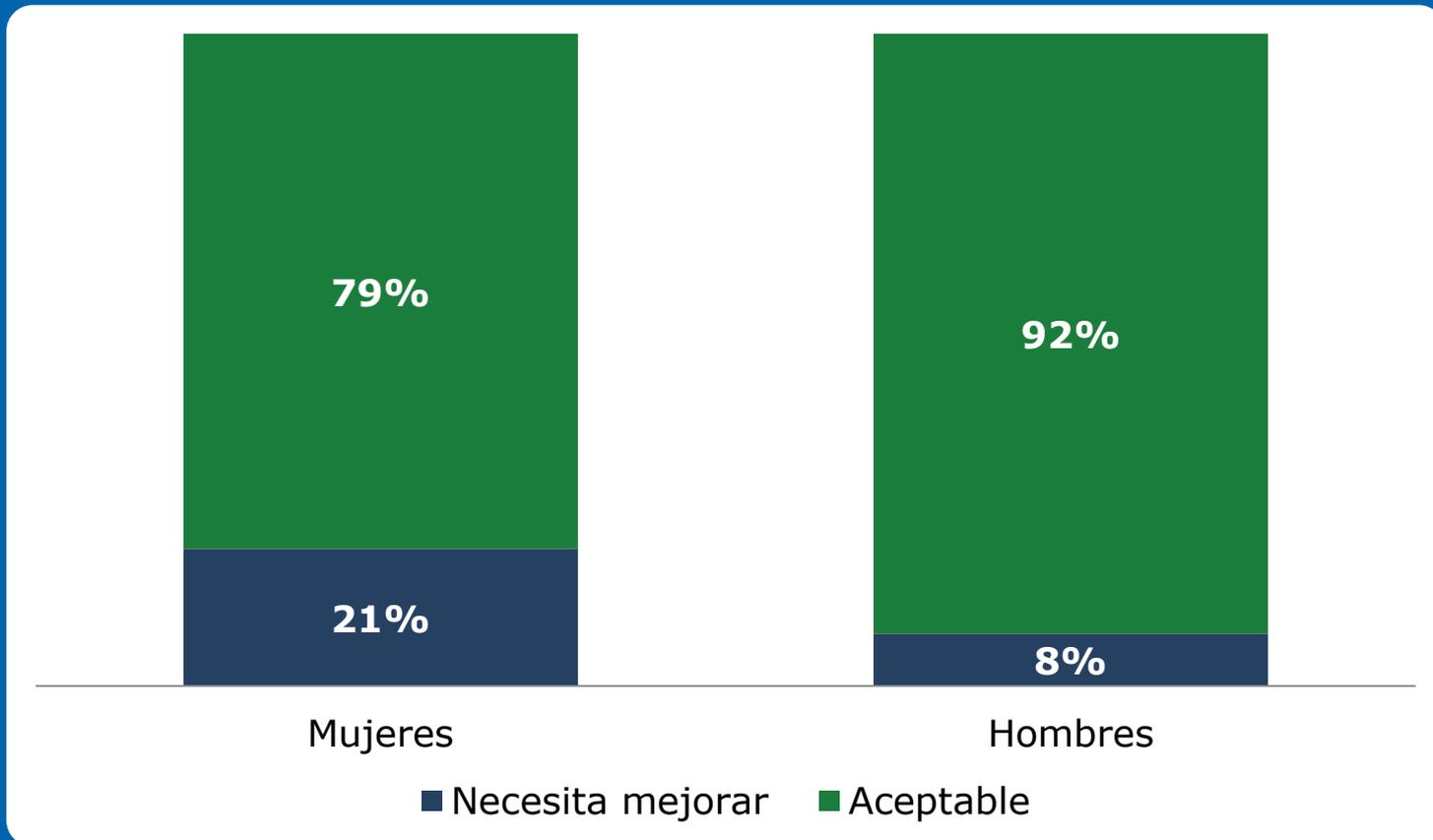


Test de Cafra

● No existe diferencia significativa entre años

3.2 Resistencia Cardiorrespiratoria (Test de Cafra)

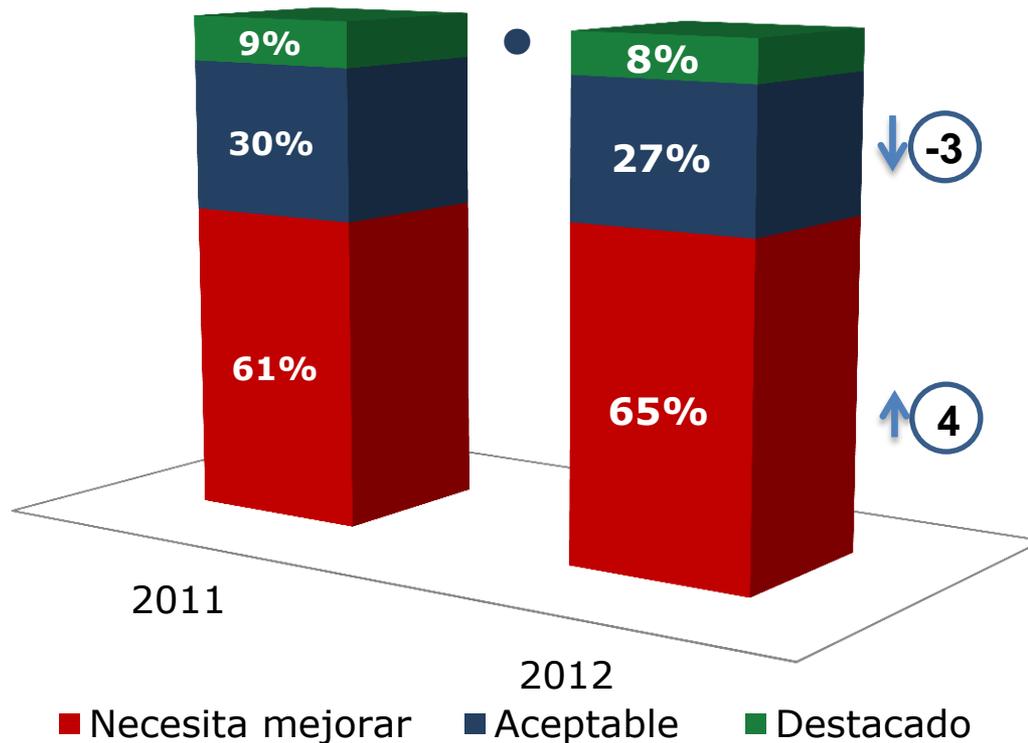
El 21% de las mujeres no logra aprobar esta prueba y rendir el siguiente test. En el caso de los hombres solo el 8% no cumple con la condición física para rendir el test de Navette.



3.2 Resistencia Cardiorrespiratoria (Test de Navette)



El 35% de los estudiantes se encuentra dentro del Nivel Destacado o Nivel Aceptable, mientras el 65% necesita mejorar.

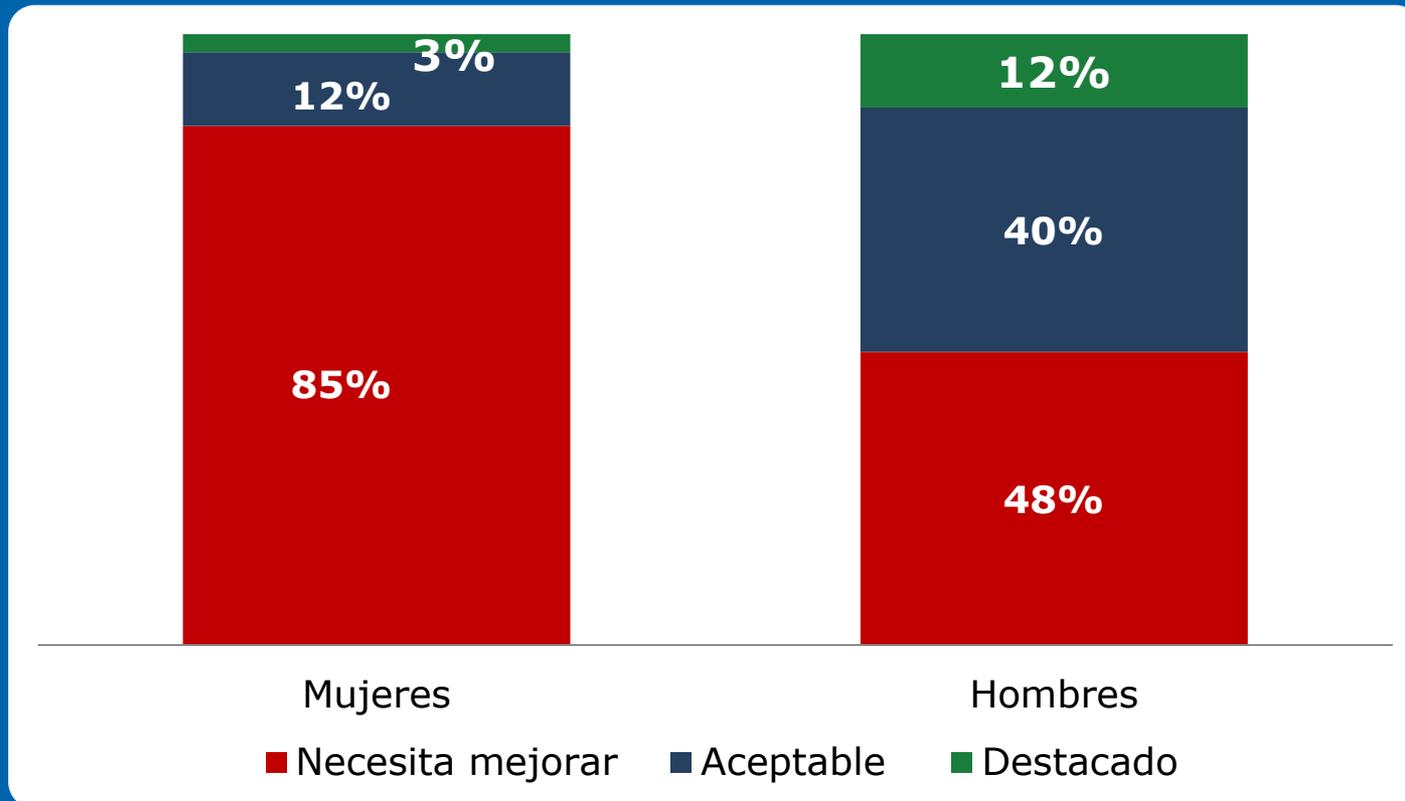


Test de Navette

3.2 Resistencia Cardiorrespiratoria (Test de Navette)

8^o
Educación
Básica

Se observa una gran diferencia entre hombres y mujeres para esta prueba. El 85% de las mujeres necesita mejorar versus el 48% de los hombres.



Reflexiones



A la luz de los resultados podemos preguntarnos:

- ¿Cuántos establecimientos cuentan con profesores de educación física especializados?
- ¿Existe la infraestructura en todos los establecimientos que permita realizar adecuadamente las clases de educación física?
- ¿Qué prácticas pueden ser implementadas para generar un desarrollo más equitativo de los aspectos estructurales y funcionales entre mujeres y hombres?

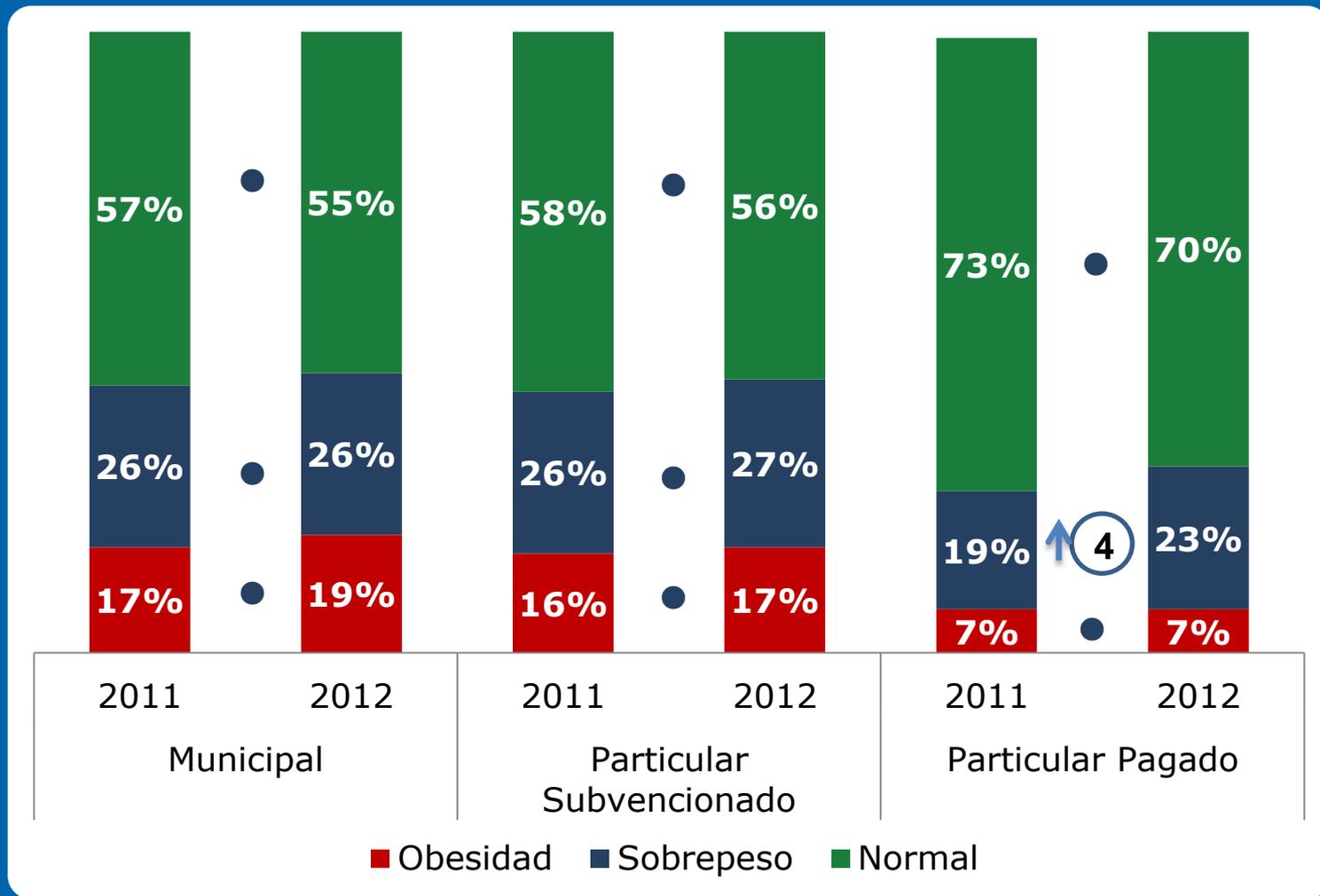


Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile

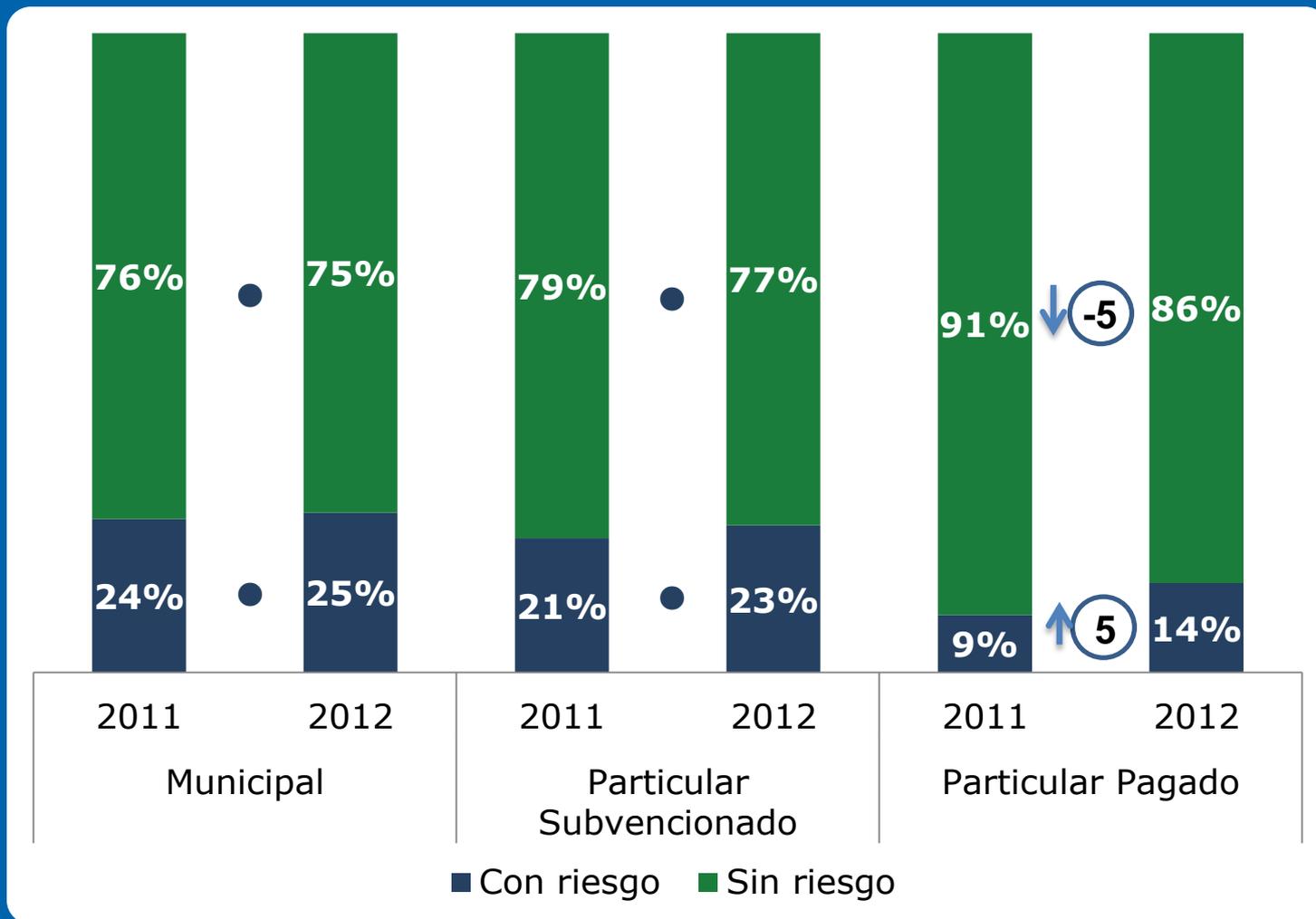


Antropometría (IMC) Dependencias Variación



↓ Baja significativa
 ↑ Alza significativa
 ● No existe diferencia significativa entre años

Antropometría (razón P/E) Variación

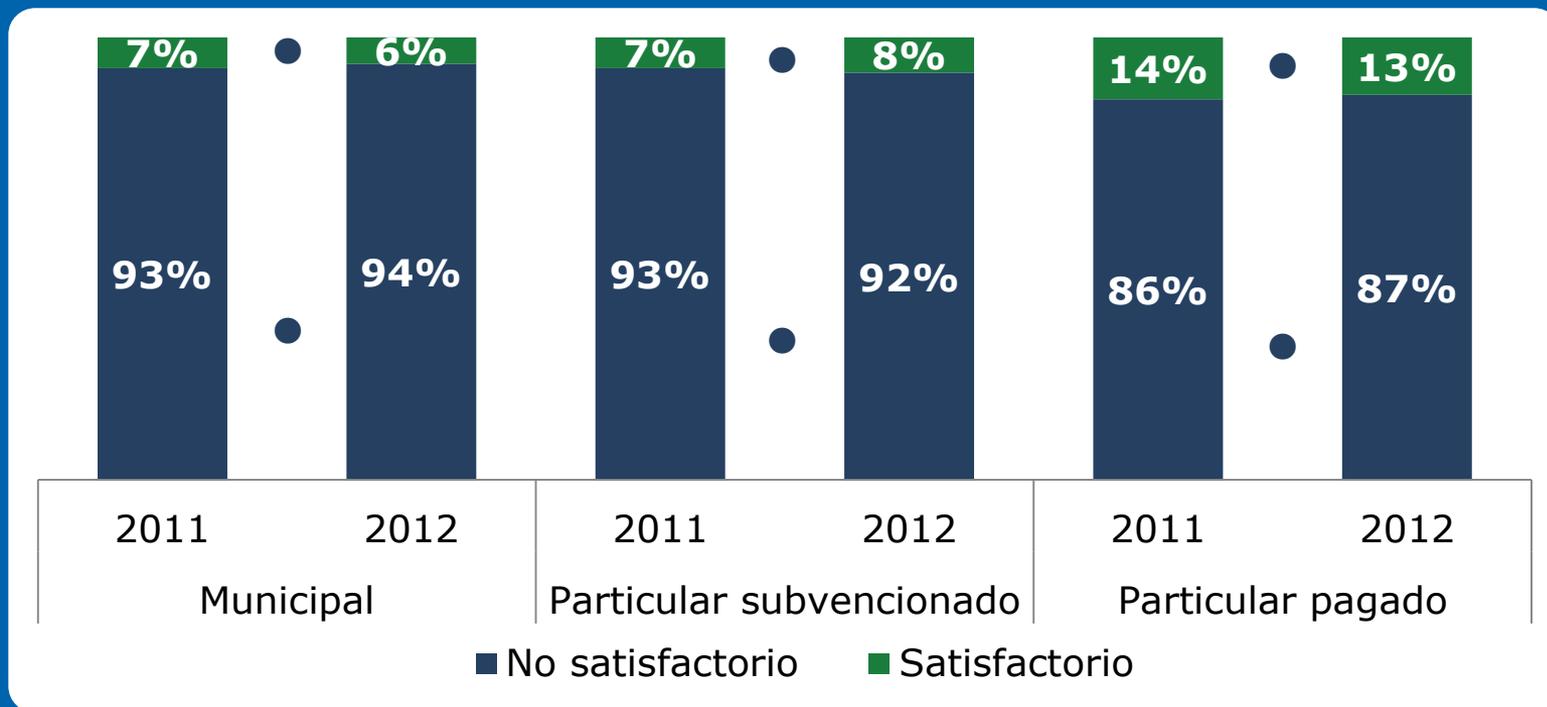


↓ Baja significativa ↑ Alza significativa ● No existe diferencia significativa entre años

Aspectos Estructurales Dependencia



Los establecimientos municipales y particulares subvencionados se comportan de forma similar, mientras los particulares pagados tienen un mayor porcentaje de alumnos en el Nivel Satisfactorio.



● No existe diferencia significativa entre años

Aspectos Estructurales Regiones



La región de Los Ríos destaca por sobre el resto de las regiones, alcanzando un 15% de estudiantes en el Nivel Satisfactorio.

Nombre región	No satisfactorio	Satisfactorio
Arica y Parinacota	91%	9%
Tarapacá	90%	10%
Antofagasta	92%	8%
Atacama	93%	7%
Coquimbo	96%	4%
Valparaíso	91%	9%
Metropolitana de Santiago	92%	8%
Libertador General Bernardo O'Higgins	94%	6%
Maule	93%	7%
Biobío	94%	6%
La Araucanía	91%	9%
Los Ríos	85%	15%
Los Lagos	95%	5%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	91%	9%
Magallanes y la Antártica Chilena	89%	11%

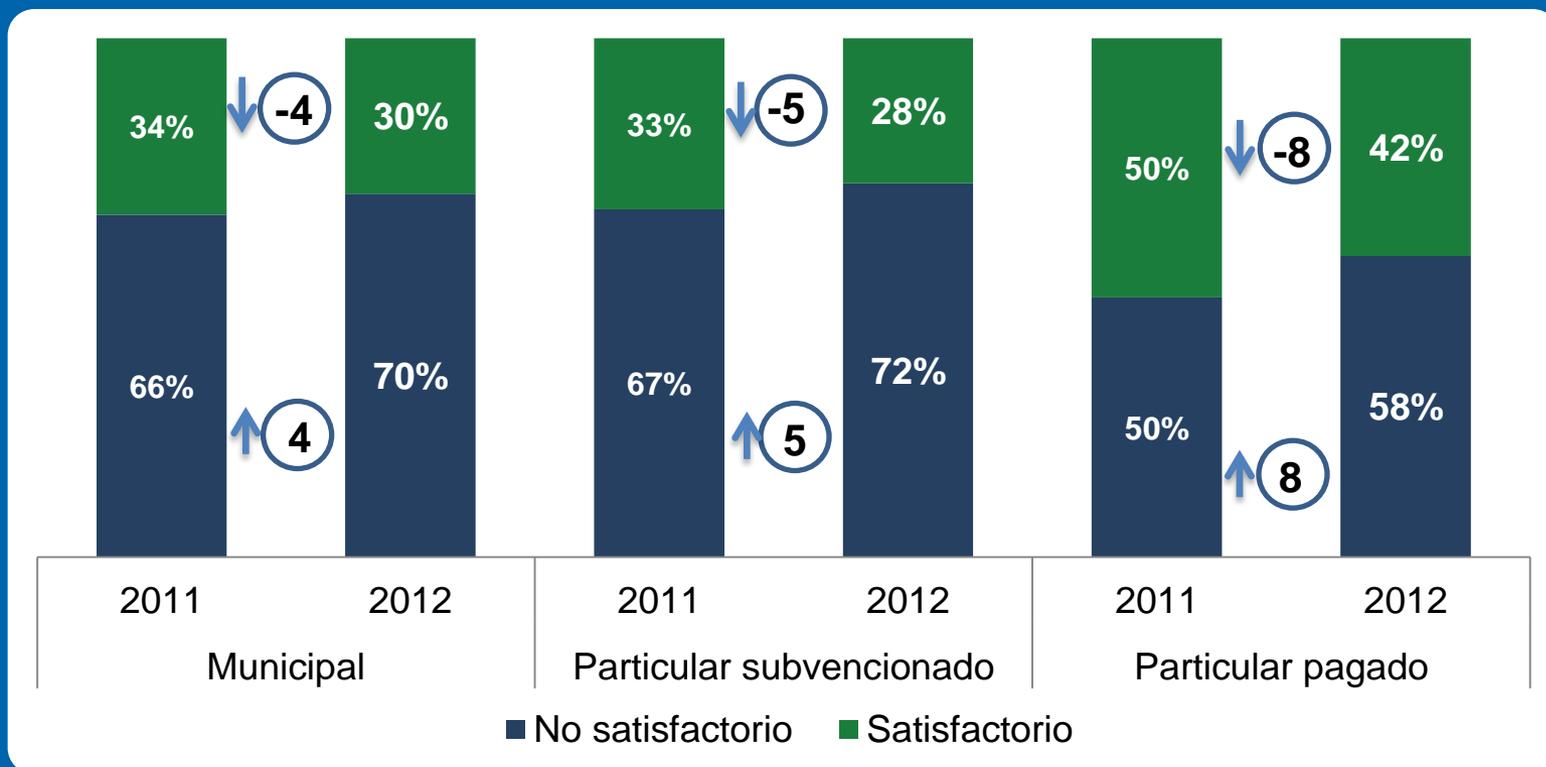


■ Mayor al promedio nacional ■ Menor al promedio nacional ■ Similar al promedio nacional

Aspectos Funcionales Dependencia

8^o
Educación
Básica

Todos los tipos de establecimientos disminuyen significativamente el porcentaje de alumnos en Nivel Satisfactorio. Municipales y particulares subvencionados se comportan de forma similar.



↓ Baja significativa

↑ Alza significativa

Aspectos Funcionales Regiones



Las regiones del Maule, Biobío, La Araucanía, Los Ríos y Magallanes obtienen mejores resultados que el promedio nacional.

Nombre región	No satisfactorio	Satisfactorio
Arica y Parinacota	82%	18%
Tarapacá	78%	22%
Antofagasta	77%	23%
Atacama	79%	21%
Coquimbo	69%	31%
Valparaíso	71%	29%
Metropolitana de Santiago	73%	27%
Libertador General Bernardo O'Higgins	75%	25%
Maule	66%	34%
Biobío	64%	36%
La Araucanía	64%	36%
Los Ríos	56%	44%
Los Lagos	70%	30%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	67%	33%
Magallanes y la Antártica Chilena	61%	39%



■ Mayor al promedio nacional
 ■ Menor al promedio nacional
 ■ Similar al promedio nacional

Anexo: Tablas de Valores de referencia

Índice de Masa Corporal Mujeres (IMC)

Edad	Bajo peso	Normal	Sobrepeso	Obesidad
13	< 15,9	≥ 15,9 y < 22,5	≥ 22,5 y < 26,3	≥ 26,3
13,5	< 16,2	≥ 16,2 y < 22,9	≥ 22,9 y < 26,7	≥ 26,7
14	< 16,4	≥ 16,4 y < 23,3	≥ 23,3 y < 27,3	≥ 27,3
14,5	< 16,7	≥ 16,7 y < 23,7	≥ 23,7 y < 27,7	≥ 27,7
15	< 16,9	≥ 16,9 y < 24,0	≥ 24,0 y < 28,1	≥ 28,1
15,5	< 17,2	≥ 17,2 y < 24,4	≥ 24,4 y < 28,5	≥ 28,5
16	< 17,4	≥ 17,4 y < 24,7	≥ 24,7 y < 28,9	≥ 28,9
16,5	< 17,6	≥ 17,6 y < 24,9	≥ 24,9 y < 29,3	≥ 29,3
17	< 17,8	≥ 17,8 y < 25,2	≥ 25,2 y < 29,6	≥ 29,6
17,5	< 18,0	≥ 18,0 y < 25,4	≥ 25,4 y < 29,9	≥ 29,9
18	< 18,2	≥ 18,2 y < 25,6	≥ 25,6 y < 30,3	≥ 30,3

Fuente: Norma técnica de evaluación nutricional del niño de 6 a 18 años (Ministerio de Salud, 2003).

Anexo: Tablas de Valores de referencia

Índice de Masa Corporal Hombre (IMC)

Edad	Bajo peso	Normal	Sobrepeso	Obesidad
13	< 16,0	≥ 16,0 y < 21,8	≥ 21,8 y < 25,1	≥ 25,1
13,5	< 16,2	≥ 16,2 y < 22,2	≥ 22,2 y < 25,6	≥ 25,6
14	< 16,5	≥ 16,5 y < 22,6	≥ 22,6 y < 26,0	≥ 26,0
14,5	< 16,8	≥ 16,8 y < 23,0	≥ 23,0 y < 26,5	≥ 26,5
15	< 17,2	≥ 17,2 y < 23,4	≥ 23,4 y < 26,8	≥ 26,8
15,5	< 17,4	≥ 17,4 y < 23,8	≥ 23,8 y < 27,2	≥ 27,2
16	< 17,7	≥ 17,7 y < 24,2	≥ 24,2 y < 27,5	≥ 27,5
16,5	< 18,0	≥ 18,0 y < 24,5	≥ 24,5 y < 27,9	≥ 27,9
17	< 18,3	≥ 18,3 y < 24,9	≥ 24,9 y < 28,2	≥ 28,2
17,5	< 18,6	≥ 18,6 y < 25,3	≥ 25,3 y < 28,6	≥ 28,6
18	< 18,9	≥ 18,9 y < 25,6	≥ 25,6 y < 29,0	≥ 29,0

Fuente: Norma técnica de evaluación nutricional del niño de 6 a 18 años (Ministerio de Salud, 2003).

Anexo: Tablas de Valores de referencia

Abdominales

Nivel	Mujeres (repeticiones)			Hombres (repeticiones)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≤ 16	≤ 16	≤ 16	≤ 20	≤ 20	≤ 20
Aceptable	> 16	> 16	> 16	> 20	> 20	> 20

Salto Largo a pies Juntos

Nivel	Mujeres (cm)			Hombres (cm)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≤ 137	≤ 137	≤ 142	≤ 164	≤ 177	≤ 187
Aceptable	> 137 y ≤ 149	> 137 y ≤ 148	> 142 y ≤ 151	> 164 y ≤ 175	> 177 y ≤ 188	> 187 y ≤ 196
Destacado	> 149	> 148	> 151	> 175	> 188	> 196

Anexo: Tablas de Valores de referencia

Flexo-extensión de codos

Nivel	Mujeres (repeticiones)			Hombres (repeticiones)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≤ 16	≤ 18	≤ 16	≤ 15	≤ 19	≤ 19
Aceptable	> 16 y ≤ 19	> 18 y ≤ 21	> 16 y ≤ 20	> 15 y ≤ 19	> 19 y ≤ 22	> 19 y ≤ 23
Destacado	> 19	> 21	> 20	> 19	> 22	> 23

Flexión de tronco adelante

Nivel	Mujeres (cm)			Hombres (cm)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≤ 34	≤ 36	≤ 37	≤ 29	≤ 32	≤ 32
Aceptable	> 34 y ≤ 37	> 36 y ≤ 39	> 37 y ≤ 41	> 29 y ≤ 32	> 32 y ≤ 34	> 32 y ≤ 35
Destacado	> 37	> 39	> 41	> 32	> 34	> 35

Anexo: Tablas de Valores de referencia

Test de Cafra

Nivel	Mujeres (pulsaciones)			Hombres (pulsaciones)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≥ 160	≥ 160	≥ 160	≥ 160	≥ 160	≥ 160
Aceptable	< 160	< 160	< 160	< 160	< 160	< 160

Test de Navette

Nivel	Mujeres (<i>paliers</i>)			Hombres (<i>paliers</i>)		
	13 años	14 años	15 años o más	13 años	14 años	15 años o más
Necesita mejorar	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 6	≤ 6	≤ 6
Aceptable	$> 5 \text{ y } \leq 7$	$> 5 \text{ y } \leq 7$	$> 5 \text{ y } \leq 7$	$> 6 \text{ y } \leq 9$	$> 6 \text{ y } \leq 9$	$> 6 \text{ y } \leq 9$
Destacado	> 7	> 7	> 7	> 9	> 9	> 9

Anexo: Resultados por prueba regionales

Abdominales cortos

Nombre región	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	95%	5%
Tarapacá	80%	20%
Antofagasta	82%	18%
Atacama	89%	11%
Coquimbo	81%	19%
Valparaíso	80%	20%
Metropolitana de Santiago	81%	19%
Libertador General Bernardo O'Higgins	73%	27%
Maule	72%	28%
Biobío	81%	19%
La Araucanía	81%	19%
Los Ríos	92%	8%
Los Lagos	79%	21%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	78%	22%
Magallanes y la Antártica Chilena	85%	15%

Anexo: Resultados por prueba regionales

Salto largo a pies juntos

Nombre región	Destacado	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	17%	14%	69%
Tarapacá	24%	16%	60%
Antofagasta	16%	12%	72%
Atacama	26%	17%	57%
Coquimbo	28%	13%	59%
Valparaíso	30%	16%	54%
Metropolitana de Santiago	22%	15%	63%
Libertador General Bernardo O'Higgins	22%	14%	64%
Maule	28%	15%	57%
Biobío	25%	16%	59%
La Araucanía	24%	15%	61%
Los Ríos	31%	12%	57%
Los Lagos	20%	14%	66%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	21%	17%	62%
Magallanes y la Antártica Chilena	25%	22%	53%

Anexo: Resultados por prueba regionales

Flexo-extensión de codos

Nombre región	Destacado	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	34%	18%	48%
Tarapacá	16%	15%	69%
Antofagasta	17%	15%	68%
Atacama	5%	6%	89%
Coquimbo	5%	5%	90%
Valparaíso	19%	11%	70%
Metropolitana de Santiago	18%	10%	72%
Libertador General Bernardo O'Higgins	14%	11%	75%
Maule	12%	9%	79%
Biobío	13%	9%	78%
La Araucanía	23%	11%	66%
Los Ríos	39%	14%	47%
Los Lagos	7%	6%	87%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	16%	11%	73%
Magallanes y la Antártica Chilena	11%	11%	78%

Anexo: Resultados por prueba regionales

Flexión de tronco adelante

Nombre región	Destacado	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	13%	12%	75%
Tarapacá	28%	18%	54%
Antofagasta	33%	17%	50%
Atacama	36%	18%	46%
Coquimbo	26%	15%	59%
Valparaíso	19%	12%	69%
Metropolitana de Santiago	23%	13%	64%
Libertador General Bernardo O'Higgins	20%	12%	68%
Maule	29%	15%	56%
Biobío	22%	14%	64%
La Araucanía	19%	15%	66%
Los Ríos	26%	14%	60%
Los Lagos	29%	13%	58%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	29%	19%	52%
Magallanes y la Antártica Chilena	37%	15%	48%

Anexo: Resultados por prueba regionales

Test de Cafra

Nombre región	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	95%	5%
Tarapacá	95%	5%
Antofagasta	90%	10%
Atacama	96%	4%
Coquimbo	86%	14%
Valparaíso	73%	27%
Metropolitana de Santiago	85%	15%
Libertador General Bernardo O'Higgins	81%	19%
Maule	93%	7%
Biobío	87%	13%
La Araucanía	89%	11%
Los Ríos	96%	4%
Los Lagos	86%	14%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	75%	25%
Magallanes y la Antártica Chilena	95%	5%

Anexo: Resultados por prueba regionales

Test de Navette

Nombre región	Destacado	Aceptable	Necesita Mejorar
Arica y Parinacota	2%	17%	81%
Tarapacá	1%	22%	77%
Antofagasta	4%	21%	75%
Atacama	3%	18%	79%
Coquimbo	7%	29%	64%
Valparaíso	9%	31%	60%
Metropolitana de Santiago	6%	26%	68%
Libertador General Bernardo O'Higgins	6%	24%	70%
Maule	9%	28%	63%
Biobío	11%	30%	59%
La Araucanía	13%	27%	60%
Los Ríos	11%	35%	54%
Los Lagos	7%	28%	65%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	10%	34%	56%
Magallanes y la Antártica Chilena	9%	32%	59%